

MINUTA

Autor: Magdalena Vergara, Tania Villarroel y Sebastián Carpentier

Agosto, 2021

RESUMEN EJECUTIVO

MATRÍCULA DE PRIMER AÑO EN EDUCACIÓN SUPERIOR 2021

En 2020 se registró la caída más grande de la matrícula de pregrado en nuestro país: se matricularon 43 mil estudiantes menos que durante 2019. El boicot realizado a la PSU de 2019 (proceso de admisión 2020) fue identificado como uno de los principales desencadenantes del inédito decrecimiento de la matrícula, particularmente porque dos tercios de la reducción son atribuibles directamente a la drástica reducción de los matriculados en el primer año de pregrado. Lo cual contrasta con que la cantidad de inscritos para rendir la PSU durante 2019 fue la más alta de los últimos años. Además, vale recordar que las áreas de Administración y Comercio, Educación y Tecnología fueron las más perjudicadas, concentrando entre sus carreras un 82% de la rebaja.

Para evaluar si las tendencias de evolución de la matrícula de pregrado identificadas en 2020 se agravaron producto de los efectos de la pandemia o si bien se recuperó parte de la matrícula de educación superior perdida, en el presente documento se analiza la variación de los matriculados en el primer año que se obtuvo durante 2021. Para poner los números en perspectiva, se evalúa la matrícula de primer año reportada en los últimos cuatro años teniendo en cuenta las características de las instituciones de educación superior (IES), los programas y los estudiantes. Las cifras expuestas fueron construidas utilizando la información publicada en las bases de datos de matrícula del Consejo Nacional de Educación¹.

- En 2020 se matricularon 43 mil estudiantes menos que en 2019. De esa histórica caída, en 2021 solo se ha recuperado la mitad de la matrícula de primer año perdida.
- La mayor parte de la recuperación se ha concentrado en la región Metropolitana, en universidades privadas pertenecientes al SUA y en institutos profesionales.
- Los sectores más beneficiados por el alza en la matrícula de primer año en 2021 son las áreas de la Salud, Tecnología, Ciencias Sociales y Agropecuaria.
- Se reporta un crecimiento sustancial de la matrícula de extranjeros -la gran mayoría en el sector TP y en la región Metropolitana- y un aumento de la brecha de género en la matrícula de primer año en favor de las mujeres.

¹ La base de datos mencionada se encuentra disponible en:
<https://www.cned.cl/bases-de-datos>

Resultados

En 2020, la matrícula de primer año en pregrado bajó en un 8,4%, pero en 2021 se comenzó a recuperar. Aunque no alcanzó a volver a los números de 2019, subió en un 4,2% respecto del 2020. En efecto, en 2020 se matricularon 29.392 estudiantes de primer año de pregrado menos que en 2019 y en 2021 se matricularon solo 13.541 personas más que en 2020. Se recuperó respecto de la baja en 2019; sin embargo, siguen faltando 15.851 matriculados de primer año comparado con 2019.

En la Tabla N° 1 se puede apreciar que las universidades privadas no adscritas al Sistema Único de Admisión (SUA) fueron las más afectadas por el recorte de matrícula de 2020 y casi no aumentó su matrícula de primer año en 2021. Esta situación es muy similar a la vivida por los centros de formación técnica (CFT) que solo recuperaron un 23% de la matrícula perdida. Contrariamente, los institutos profesionales (IP) que habían presentado una disminución de casi el 10% de su matrícula, durante 2021 presentaron niveles superiores a los de 2019. Las universidades privadas que pertenecen al SUA, pero no forman parte del Consejo de Rectores (Cruch) recuperaron dos tercios el terreno perdido. Curiosamente, las universidades pertenecientes al Cruch fueron las únicas que percibieron una reducción en su matrícula de primer año durante 2021. Vale destacar que, si se consideran los últimos 2 años en conjunto, las universidades estatales son el grupo que más ha visto reducida su matrícula de primer año.

Tabla N° 1: Evolución de la matrícula de primer año por tipo de IES.

| Área | 2019 | 2020 | 2021 | Variación Porcentual | |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|-------------|
| | | | | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Ues. Estatales Cruch | 45.107 | 41.420 | 39.019 | -8,2% | -5,8% |
| Ues. Privadas Cruch | 41.310 | 43.120 | 40.562 | 4,4% | -5,9% |
| Ues. Privadas Adscritas SUA | 47.543 | 42.871 | 45.979 | -9,8% | 7,2% |
| Ues. Privadas No Adscritas al SUA | 26.866 | 21.555 | 21.771 | -19,8% | 1,0% |
| Institutos Profesionales | 126.497 | 114.456 | 127.131 | -9,5% | 11,1% |
| CFT | 60.836 | 53.778 | 55.400 | -11,6% | 3,0% |
| CFT Estatal | 908 | 2.475 | 3.354 | 172,6% | 35,5% |
| TOTAL | 349.067 | 319.675 | 333.216 | -8,4% | 4,2% |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del CNED (Consejo Nacional de Educación).

Por otro lado, al analizar los cambios por área del conocimiento podemos notar que persiste la caída de la matrícula en carreras ligadas a la Educación, acumulando una preocupante disminución total del 20% en el número de nuevos estudiantes en tan solo dos años. Los programas asociados a las Ciencias Sociales y la Salud recuperaron todo lo que se había perdido. Sorprende el crecimiento del 12,5% de los matriculados en primer año en carreras de la Salud, lo cual es posible asociar con la mayor valorización de los trabajadores de esta área que ha generado la pandemia. La matrícula de primer año en carreras de la Tecnología aumentó en 5 mil en 2021, pero sigue estando por debajo de los 98 mil reportados en 2019.

Tabla N° 2: Evolución de la matrícula de primer año por área de estudios.

| Área | 2019 | 2020 | 2021 | Variación Porcentual | |
|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|-------------|
| | | | | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Administración y Comercio | 76.227 | 66.313 | 67.581 | -13,0% | 1,9% |
| Agropecuaria | 9.950 | 9.920 | 10.759 | -0,3% | 8,5% |
| Arte y Arquitectura | 16.237 | 15.293 | 14.410 | -5,8% | -5,8% |
| Ciencias Básicas | 5.644 | 5.597 | 5.061 | -0,8% | -9,6% |
| Ciencias Sociales | 28.182 | 26.591 | 29.798 | -5,6% | 12,1% |
| Derecho | 10.553 | 10.617 | 11.109 | 0,6% | 4,6% |
| Educación | 41.611 | 36.118 | 33.209 | -13,2% | -8,1% |
| Humanidades | 3.683 | 3.065 | 2.999 | -16,8% | -2,2% |
| Salud | 58.875 | 56.177 | 63.174 | -4,6% | 12,5% |
| Tecnología | 98.105 | 89.984 | 95.116 | -8,3% | 5,7% |
| TOTAL | 349.067 | 319.675 | 333.216 | -8,4% | 4,2% |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del CNED (Consejo Nacional de Educación).

Adicionalmente, la Tabla N° 3 deja en evidencia que la única región que recuperó los niveles de matrícula de primer año fue la Metropolitana, ya que en todas las otras regiones del país la matrícula reportada en 2021 es inferior a la que se observó en el último año sin pandemia. Podemos notar también que solo tres regiones aparte de la Metropolitana percibieron un aumento en la cantidad de matriculados en el último año: Coquimbo, Maule y los Ríos.

Tabla N° 3: Evolución de la matrícula de primer año por región.

| Área | 2019 | 2020 | 2021 | Variación Porcentual | |
|--------------------------------|---------|---------|---------|----------------------|-----------|
| | | | | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Región de Arica y Parinacota | 5.023 | 4.721 | 4.522 | -6,0% | -4,2% |
| Región de Tarapacá | 6.051 | 5.739 | 5.584 | -5,2% | -2,7% |
| Región de Antofagasta | 11.735 | 11.250 | 10.687 | -4,1% | -5,0% |
| Región de Atacama | 4.634 | 3.621 | 3.425 | -21,9% | -5,4% |
| Región de Coquimbo | 13.715 | 12.929 | 13.048 | -5,7% | 0,9% |
| Región de Valparaíso | 36.780 | 33.794 | 33.209 | -8,1% | -1,7% |
| Región Metropolitana | 162.835 | 146.140 | 162.968 | -10,3% | 11,5% |
| Región del Gral. B. O` Higgins | 9.540 | 8.857 | 8.337 | -7,2% | -5,9% |
| Región del Maule | 16.420 | 15.901 | 15.963 | -3,2% | 0,4% |
| Región del Biobío | 35.862 | 33.077 | 33.032 | -7,8% | -0,1% |
| Región de Ñuble | 6.959 | 6.319 | 6.157 | -9,2% | -2,6% |
| Región de La Araucanía | 15.738 | 15.070 | 14.496 | -4,2% | -3,8% |
| Región de los Ríos | 7.148 | 6.701 | 6.782 | -6,3% | 1,2% |
| Región de Los Lagos | 13.184 | 12.335 | 11.872 | -6,4% | -3,8% |
| Región de Aysén | 984 | 1.045 | 968 | 6,2% | -7,4% |
| Región de Magallanes | 2.459 | 2.176 | 2.166 | -11,5% | -0,5% |
| TOTAL | 349.067 | 319.675 | 333.216 | -8,4% | 4,2% |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del CNED (Consejo Nacional de Educación).

Por otro lado, se construyeron las Tabla N° 4 y N° 5 para describir la evolución de la matrícula de primer año de extranjeros y por género, respectivamente. La primera permite observar un crecimiento importante del número de extranjeros matriculados en el primer año de pregrado.

En efecto, se matricularon casi 700 extranjeros más que durante 2020 y un 65% de ellos lo hizo en alguna casa de estudios ubicada en la región Metropolitana. Además, resulta sorprendente notar que solo un 28% de los extranjeros se matricula en alguna universidad, transformando al sector técnico-profesional en su principal destino en la educación superior.

Tabla N° 4: Evolución de la matrícula de primer año de extranjeros, por tipo de IES.

| Área | 2019 | 2020 | 2021 | Variación Porcentual | |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|
| | | | | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Universidades Cruch | 1.098 | 1.061 | 1.043 | -3,4% | -1,7% |
| Universidades Privadas | 1.310 | 1.007 | 839 | -23,1% | -16,7% |
| Institutos Profesionales | 2.624 | 2.626 | 3.512 | 0,1% | 33,7% |
| CFT | 1.416 | 1.226 | 1.129 | -13,4% | -7,9% |
| CFT Estatal | 26 | 53 | 109 | 103,8% | 105,7% |
| TOTAL | 6.474 | 5.973 | 6.632 | -7,7% | 11,0% |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del CNED (Consejo Nacional de Educación).

Por último, la Tabla N° 5 confirma la tendencia reportada en los últimos años: cada vez ingresan más mujeres que hombres a la educación terciaria y la brecha a favor de las mujeres sigue creciendo.

De hecho, en 2021 se matricularon en primer año 12.018 hombres menos que en 2019 y solo 3.833 mujeres menos que en 2019. Así, lo que llama la atención es que la recuperación de la matrícula de primer año de las mujeres fue tres veces mayor a la de los hombres: las mujeres aumentaron en un 6,4% de 2020 a 2021 mientras que los hombres solo en un 1,9%.

Tabla N° 5: Evolución de la matrícula de primer año por género.

| Área | 2019 | 2020 | 2021 | Variación Porcentual | |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|-------------|
| | | | | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Mujeres | 183.082 | 168.516 | 179.249 | -8,0% | 6,4% |
| Hombres | 165.985 | 151.159 | 153.967 | -8,9% | 1,9% |
| TOTAL | 349.067 | 319.675 | 333.216 | -8,4% | 4,2% |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del CNED (Consejo Nacional de Educación).

Esto refleja una tendencia que viene desde al menos el 2007 en que la proporción de mujeres ha ido generalmente aumentando. En efecto, desde el año 2009 las mujeres ingresan a la educación superior en mayor proporción que los hombres. Es más, la diferencia a favor de las mujeres ha venido creciendo desde esa época de manera tal que en 2021 ingresaron 25.282 mujeres más que hombres a la educación superior, lo que lo convierte en el año en que la diferencia ha sido más grande.

Es interesante que esto también se refleja en el ratio mujeres/hombres, ya que este año por cada hombre que ingresó a la educación superior entraron 1,16 mujeres.

Tabla N° 6: Evolución de la matrícula de primer año por género.

| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Matrícula mujeres | 115.049 | 121.678 | 136.314 | 156.483 | 165.793 | 165.632 | 174.467 | 174.046 | 172.038 | 178.393 | 181.069 | 186.621 | 183.082 | 168.516 | 179.249 |
| Matrícula hombres | 118.652 | 123.506 | 132.939 | 149.786 | 158.722 | 158.550 | 167.163 | 168.088 | 168.584 | 168.264 | 164.677 | 164.165 | 165.985 | 151.159 | 153.967 |
| Matrícula total | 233.701 | 245.184 | 269.253 | 306.269 | 324.515 | 324.182 | 341.630 | 342.134 | 340.622 | 346.657 | 345.746 | 350.786 | 349.067 | 319.675 | 333.216 |
| Diferencia hombres - mujeres | 3.603 | 1.828 | -3.375 | -6.697 | -7.071 | -7.082 | -7.304 | -5.958 | -3.454 | -10.129 | -16.392 | -22.456 | -17.097 | -17.357 | -25.282 |
| Variación mujeres por año (número) | | 6.629 | 14.636 | 20.169 | 9.310 | -161 | 8.835 | -421 | -2.008 | 6.355 | 2.676 | 5.552 | -3.539 | -14.566 | 10.733 |
| Variación hombres por año (número) | | 4.854 | 9.433 | 16.847 | 8.936 | -172 | 8.613 | 925 | 496 | -320 | -3.587 | -512 | 1.820 | -14.826 | 2.808 |
| Variación mujeres por año (%) | | 5,8% | 12,0% | 14,8% | 5,9% | -0,1% | 5,3% | -0,2% | -1,2% | 3,7% | 1,5% | 3,1% | -1,9% | -8,0% | 6,4% |
| Variación hombres por año (%) | | 4,1% | 7,6% | 12,7% | 6,0% | -0,1% | 5,4% | 0,6% | 0,3% | -0,2% | -2,1% | -0,3% | 1,1% | -8,9% | 1,9% |

Fuente: Elaboración de Acción Educar base a datos del CNED (Consejo Nacional de Educación).

Conclusiones

En suma, podemos concluir que solo se ha recuperado la mitad de la matrícula de primer año perdida durante 2020. Además, la mayor parte de la recuperación se ha concentrado en la región Metropolitana, en universidades privadas pertenecientes al SUA y en institutos profesionales. Además, los sectores más beneficiados por el alza en la matrícula de primer año en 2021 son las áreas de la Salud, Tecnología, Ciencias Sociales y Agropecuaria. Por último, se reporta un crecimiento sustancial de la matrícula de extranjeros y un aumento de la brecha de género en la matrícula de primer año en favor de las mujeres. De hecho, en 2021 ingresaron 25.282 mujeres más que hombres a la educación superior, lo que lo convierte en el año en que la diferencia ha sido más grande.